

成果資料

對應單位	教育處
相關單位	各局處
執行項目	氣候變遷教育
執行成果	<p>氣候變遷教育執行成果說明：</p> <p>一、活動名稱：4/22 地球日－「環保小局長」戶外學習活動。</p> <p>二、指導單位：行政院環境保護署。</p> <p>三、主辦單位：花蓮縣環境保護局。</p> <p>四、承辦單位：亞太環境科技股份有限公司。</p> <p>五、協辦單位：花蓮市中原國小。</p> <p>六、活動時間：110 年 4 月 22 日（星期四）。</p> <p>七、活動地點：花蓮縣林務局南華站（南華林業園區）、花蓮市農會生鮮處理配送中心、吉安鄉南華國小。</p> <p>八、參加對象及人數：本縣 94 所國小環境教育指定人員與環保小局長、研習課程工作人員共計 252 人。</p> <p>九、活動說明（節錄與氣候變遷教育有關之內容）：</p> <p style="padding-left: 2em;">地球日為國際環境節日之一，最早的地球日起源於 1970 年代，於美國校園興起環保運動至今，已成為各國環境保護的宣傳日。花蓮縣環保局每年 4 月 22 日地球日（Earth Day）邀請各國小代表參加「環保小局長」課程，今年特別與林務局南華工作站及花蓮市農會合作辦理地球日活動，希望參與培訓的各校學生代表，經由實地場域的踏查，學習認識在地生態環境以及人文背景，將來能成為花蓮縣環境教育行動種子，肩負花蓮環境永續經營的使命。</p> <p style="padding-left: 2em;">森林在氣候變遷的時代舉足輕重，保護森林對於減碳、水土保持、資源涵養、棲地保存、生物多樣性等都深具價值。在林務局導覽課程中，南華站紀有亭主任、游國垣講師帶領環保小局長遊覽南華林業園區，讓小局長瞭解園區內有 20 年生造林已成林，並有 70 年代留存的製材廠、生態池及解說展示中心與林間步道，環境自然資源及林業文化豐富多樣。在講師的帶領及生動地解說之下，環保小局長能夠了解園區裡的動植物生態，不再是個別單獨的存在，而是彼此往來互動，才能造就綠意及生機盎然的自然環境。</p> <p style="padding-left: 2em;">在林下經濟課程中，呂坤旺講師及南華站團隊帶領環保小局長瞭解園區內的養蜂場和段木香菇培植場。透過講師解說，讓參與的</p>

	<p>小局長及老師得知養蜂場及段木香菇的成立過程及培養方式，是透過南華站呂坤旺技士的投入，以及南華站成員、在地民眾的合作，才能夠形塑出完整的林下經濟模式。由於養蜂是檢測森林生態系最好的指標，南華站的付出及努力，不僅維護了當地自然生態，也兼顧當地經濟發展，人類與自然生態的共榮共存，值得給環保小局長借鏡。</p> <p>在木工 DIY 課程中，環保小局長可以實際運用國產木材設計，學習木工技巧製作生活木器，讓小局長得以學習木工基本技巧及木材特性，對於日後有效運用自然資源能有初步之瞭解。</p>	
未來 規劃	<p>請說明至 2030 年，短、中、長期氣候變遷教育推廣策略</p> <p>短期：規劃相關氣候變遷環境教育活動或課程，提升民眾有關氣候變遷的環境素養。</p> <p>中期：編製相關氣候變遷環境教育教案，培訓環境教育大使至學校、社區、機關宣導。</p> <p>長期：輔導相關推廣氣候變遷環境教育之單位，申請環境教育設施場所。</p>	
	(具亮點或感人的照片)	
成果 照片		
	紀有亭主任為小局長 進行林務局導覽 1	紀有亭主任為小局長 進行林務局導覽 2
成果 照片		
	呂坤旺技士講解林下經濟課程	小局長進行木工 DIY 課程