

提報成果資料

| | |
|------|--|
| 對應單位 | 農業處 |
| 相關單位 | 教育處、環保局綜計科 |
| 執行項目 | 食農教育 |
| 執行成果 | <p>執行成果說明：</p> <p>一、活動名稱：4/22 地球日－「環保小局長」戶外學習活動。</p> <p>二、指導單位：行政院環境保護署。</p> <p>三、主辦單位：花蓮縣環境保護局。</p> <p>四、承辦單位：亞太環境科技股份有限公司。</p> <p>五、協辦單位：花蓮市中原國小。</p> <p>六、活動時間：110 年 4 月 22 日（星期四）。</p> <p>七、活動地點：花蓮縣林務局南華站（南華林業園區）、花蓮市農會生鮮處理配送中心、吉安鄉南華國小。</p> <p>八、參加對象及人數：本縣 94 所國小環境教育指定人員與環保小局長、研習課程工作人員共計 252 人。</p> <p>九、活動說明（節錄與食農教育有關之內容）：</p> <p>地球日為國際環境節日之一，最早的地球日起源於 1970 年代，於美國校園興起環保運動至今，已成為各國環境保護的宣傳日。花蓮縣環保局每年 4 月 22 日地球日（Earth Day）邀請各國小代表參加「環保小局長」課程，透過參與式學習，了解生態保護及體會農夫種稻辛苦，促使「食農」及「惜食」教育向下紮根。</p> <p>為培育在地的「環保小局長」，今年特別與林務局南華工作站及花蓮市農會合作辦理地球日活動，希望參與培訓的各校學生代表，經由實地場域的踏查，學習認識在地生態環境以及人文背景，將來能成為花蓮縣環境教育行動種子，肩負花蓮環境永續經營的使命。</p> <p>在花蓮市農會場區的課程，共分成「誰知盤中餐」及「米齊臨」等課程，透過農會講師的帶領及解說，環保小局長能夠瞭解稻米的一生，親自體驗糙米變白米的過程，以及親手製作麻糬，讓小局長可以瞭解花蓮農業產業如何結合自然生態，進一步體會「食農」及「惜食」教育的核心精神。</p> |

至 2030 年短、中、長期食農教育推廣策略

短期：配合環保署全民綠生活政策，擇其適合之環境教育活動，推廣食農教育。

中期：搭配縣內環境教育設施場所，推廣相關食農教育

長期：輔導相關推廣食農教育單位，申請環境教育設施場所認證。

未來
規劃

(展現食農教育成果的照片，具亮點或感人的照片)



環保小局長了解稻米生長過程



環保小局長親自體驗糙米變白米



環保小局長體驗「米齊臨」課程



環保小局長於花蓮市農會合影

成果
照片

提報成果資料

| | |
|------|---|
| 對應單位 | 農業處 |
| 相關單位 | 教育處、環保局綜計科 |
| 執行項目 | 食魚教育 |
| 執行成果 | <p>執行成果說明： 食魚教育推廣策略與成果</p> <p>【110年至111年6月，環保局綜計科未有食魚教育相關活動】</p> |

| | |
|----------|-------------------------|
| 未來 規劃 | 至 2030 年短、中、長期食漁教育推廣策略 |
| 成果 照片 | (展現食漁教育成果的照片，具亮點或感人的照片) |